

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык
общеобразовательного цикла
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск
2020

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы - работа по карточкам; - творческие работы; - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ; - исследовательские работы; - контрольные работы; - доклады, рефераты; - чтение; - устный опрос обучающихся; - фронтальный опрос; - беседа с обучающимися по прочитанному тексту; - диф. зачет.

<p>средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	
---	--

Текущий контроль по дисциплине Иностранный язык осуществляется в течение академических семестров в форме проверки домашних заданий, контрольных вопросов, комплексных заданий, устных опросов.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине Иностранный язык является дифференцированный зачет во 2 семестре. Студент допускается к сдаче зачета при условии, что у него нет задолженностей. В рамках аттестации проводится оценка уровня овладения учащимися основными видами речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) и аспектам языка (лексика, грамматика). Аттестация проводится в письменно-устной форме. Зачет включает подготовку и ответ экзаменуемого: 1) тестирование грамматического материала семестра, 2) устную беседу монологического или диалогического характера на одну из пройденных тем. Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов промежуточной аттестации:

1. Употребление местоимений
2. Употребление артиклей
3. Имя существительное (множеств. число, притяжательный падеж)
4. Употребление предлогов
5. Структура предложения
6. Повелительное наклонение.
7. Беседа по коммуникативным ситуациям:
 - Моя биография
 - Внешность и характер моего друга
 - Моя учеба в университетском колледже
 - Мой выходной день
 - Мой родной город (История. Перспективы развития).
8. Степени сравнения прилагательных и наречий
9. Видо-временная система глагола в действительном залоге
10. Употребление и образование времен группы Simple
11. Беседа по коммуникативным ситуациям:
 - Россия - моя родина
 - Москва - столица нашей родины
 - Великобритания
 - Лондон
 - Вашингтон

Образец комплексного задания для проведения текущего контроля

Коммуникативная ситуация «Моя учеба в университетском колледже »

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Are you a full-time first-year student of the university college ?
- 2) What buildings does our college occupy?
- 3) What departments are there at our college?
- 4) What time does your study begin?
- 5) How many periods do you usually have?
- 6) What is your favourite subject at college?
- 7) What do you do to be a good specialist?

2. Обсудите с партнером почему бы он хотел учиться в университетском колледже.

3. Лексико-грамматический тест.

1) Выберите правильный вариант: Look at the pictures. _____ are fine.

- a) It
- b) They
- c) Us
- d) Them

2) Выберите правильный вариант: I like your dog. _____ never barks.

- a) He
- b) She
- c) It
- d) I

3) Укажите правильный перевод предложения, обращая внимание на указательные местоимения: Эта книга моя.

- a) This is my book
- b) This book is mine
- c) This is her book
- d) This book is hers.

4) Укажите правильный перевод предложения, обращая внимание на указательные местоимения: Те книги наши.

- a) That books are ours
- b) Those books are our
- c) Those books is ours
- d) Those books are ours

5) Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов:

Dancing, is, her, of, sister, fond.

6) Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов:

Business, in, colleges, one, Electronics, best, and, college, is, of, Orenburg, the.

7) Вставьте вместо пропусков необходимые местоимения:

- a) which,
- b) whom

c) who ___ is this man? – You must ask it ____ (a) self, (b) yourself.

8) Вставьте вместо пропусков необходимые местоимения:

_____ (a) whose, (b) which (c) what _____ of these pictures is yours? - The first one. I painted it _____ (a) my, (b) mine, (c) myself.

9) Укажите правильный перевод предложения: закройте свои тетради!

- a) Close our copybooks!
- b) Close your copybooks!
- c) To close your copybooks!
- d) To close my copybooks!

10) Укажите английский эквивалент данного предложения: Не делайте ошибок, пожалуйста.

- a) Don't make mistakes.
- b) Doesn't make mistakes, please.
- c) Don't make mistakes, please.
- d) Don't to make mistakes, please.

11) Отметьте неправильное употребление глаголов "to be" и "to have" в предложенном связном тексте:

My name (1) is Peter Ivanov. I (2) am 16. I (3) am born on the 15th of January, 1997. My family (4) are not very large. We (5) shall have four people in our family: my father, my mother, my younger sister and me. My father (6) am a doctor. My mother (7) is a teacher, and my sister (8) are a pupil. (9) I'm not a pupil. Last summer I (10) have my exams. I (11) am a student of a college now. I (12) has many friends. Many of them (13) are my classmates. We spend much time together. My hobby (14) is reading. I like to read books of modern writers. Also I like to play computer games, but, unfortunately, I (15) hasn't much time to do it.

12) Отметьте номер, соответствующий правильному переводу предложенного ряда слов: четыре, сорок четыре, четыреста сорок, четырнадцать, сороковой, сороковые (в значении годы).

- a) Four, fourty four, four hundred and four, fourteen, the fortieth, the fortieths
- b) Four, forty four, four hundred and forty, fourteen, the fortieth, the fortieths
- c) Four, forty four, four hundreds and four, fourteen, the fortieth, the fortieths
- d) Four, forty four, four hundred and four, fourteen, fortieth, the fortieths.

13) Отметьте номер, соответствующий правильному переводу: В библиотеке тысяча книг; В библиотеке тысячи книг.

- a) There is a thousand of books in the library. There are thousands of books in the library.
- b) There are thousand of books in the library. There are one thousand of books in the library.

c) There are the thousand of books in the library. There are thousands of books in the library.

14) Отметьте номера пропусков, где нужно вставить неопределенный артикль: This is 1) ___ ship. 2) ___ ship is very large. 3) ___ this ship is from 4) ___ America.

15) Отметьте номера пропусков, где нужно вставить определенный артикль: 1) ___ Atlantic Ocean is one of 2) ___ deepest oceans in 3) ___ all world. Travelers went to 4) ___ north. She has 5) ___ two sons. One man is 6) ___ pilot, and 7) ___ her other son is 8) ___ pupil of 9) ___ tenth form.

16) Отметьте строчку с правильным вариантом образования множественного числа существительных.

- a) Dish-dishes, fish-fish, potato-potatos, half-halves, dog-dogs
- b) Book-books, woman-women, branch-branches, crisis-crises, deer-deer
- c) Tooth-toothes, bridge-bridges, wife-wives, money-moneys, cat-cats
- d) Paper-papers, man-mans, goose-geoses, size-sizez, ox-oxes

17) Отметьте строчку с неправильным вариантом образования множественного числа существительных.

- a) Knife-knives, foot-feet, house-houesses, day-days, sheep-sheep
- b) Man-men, pen-pens, girl-girls, index-indices, bacterium-bacteria
- c) Mouse-mouses, tomato-tomatos, child-childes, people-peoples, way-waies
- d) Lamp-lamps, text-texts, city-cities, German-Germans, fly-flies.

18) Отметьте правильное употребление притяжательного падежа существительного в предложении: Дети моего брата.

- a) My brothers' children
- b) My brother's children
- c) Children of my brother
- d) My brothers's children.

19) Отметьте правильное употребление притяжательного падежа существительного в предложении: Машина моих родителей.

- a) My parents' car
- b) My parent's car
- c) My parents's car
- d) My parentses car

20) Вставьте нужный предлог: There is a museum _____ our house.

- a) Under

- b) On
- c) In front of
- d) By

21) Прочитайте отрывок из текста и укажите, что обозначает выражение “to do well” в данном тексте:

... My name is Marina Suvorova. I'm fifteen. I am a student of the university now. We have many good teachers at our university. I try to be a good student and I do well in all subjects. But my favourite subject is Mathematics. ...

- a) Делать хорошо
- b) Успевать
- c) Стараться
- d) Учиться

22) Укажите правильный перевод выражения “former classmate”:

- a) Одноклассник в форме
- b) Бывший друг
- c) Бывший одноклассник
- d) Лучший одноклассник

23) Прочитайте текст и выполните задания 23-25.

Our college is quite large and old. Nowadays it is a large school where more than 2,000 students are currently enrolled. About 1,000 are full-time students, like me, and the rest are part-time students. The course of study at my college lasts four or five years. There are many faculties in my college. Here are some of them: the faculty of economics, the faculty of electronics, the faculty of industrial automation and robotics, the faculty of plastics, the faculty of metalworking. Our college is large and we have several buildings. One of the buildings is for lectures and seminars only. There are many large halls there so that students of 3-4 groups together can fit in there. And that is more than 100 people. The acoustics in such large halls is very good but sometimes it is very noisy when students chat during the lectures. We have two laboratory buildings which are equipped with up-to-date equipment and there students can carry on lab works and conduct various experiments. Many students from my group do their own research work.

Укажите правильный ответ на вопрос: Why is it possible to gather 3-4 groups in one hall?

- a) Because there are many faculties in the college.
- b) Because there are two laboratory buildings which are equipped with up-to-date equipment.
- c) Because there are many large halls in the college.
- d) Because many students do their research work.

24) Дополните предложение в соответствии с текстом: Our college is large and...

- a) ...I like it very much.
- b) ...we have several buildings.
- c) ...the acoustics is very good.
- d) ...there are many faculties.

25) Выберите наиболее подходящий заголовок к тексту:

- a) My classmates
- b) My college
- c) Students' life
- d) Free time